



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 10

Тема урока:

ИИСУС НАГРАЖДАЕТ ПОСЛУШНЫХ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус не оставляет без награды верных Ему людей.

Библейская история:

ЧУДЕСНЫЙ УЛОВ

Библейский источник:

Лк.5.1-7

Золотой стих:

«...да будет тебе полная награда от Господа...» —
Руф.2.12

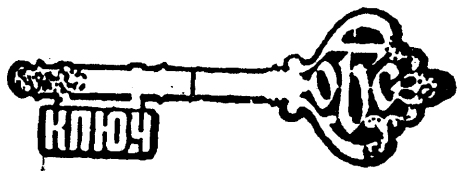
Второй план:

Послушание Иисусу – свидетельство для окружающих.

Практическая цель:

Побудить детей быть всегда послушными Иисусу.
И не только из-за награды.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

До прихода детей разложите на партах или прямо на полу небольшие наборы картинок. Неплохо, если вы сможете приготовить такой набор каждому ученику. Если такой возможности не представится, приготовьте количество наборов, позволяющее обеспечить детей, работающих небольшими группами (2-3 человека). В набор могут войти разнообразные картинки, вырезки из журналов, открытки и иллюстрации из жизни Иисуса. Спросите детей:

- ? **Что нарисовано на картинках?** (*Птички, травка, цветы*).
- ? **О ком еще рассказывают некоторые картинки?** (*Об Иисусе*).

Поинтересуйтесь детей, кем для них является Иисус Христос. Хорошо, если дети ответят подробно (*Спаситель, Друг, Помощник, Учитель*).



Молитва

Пусть дети встанут в круг. Предложите 3-4 ученикам поблагодарить Христа за то, что Он наш Спаситель, Друг и т.д. Помолитесь вместе с детьми.



Пение

Предложите детям спеть песню «Пою я о Христе» (приложение № 36).



Повторение прошлого урока

На большом листе бумаги (ватмана) нарисуйте гору. Она должна занимать центральное и самое важное место на картине. На переднем плане сделайте лезвием по высоте горы 7 прорезанных «ступенек». Вам понадобятся фигурки человека (по количеству прорезей).

Прикрепите картину горы на видном месте. Предложите детям вспомнить библейскую историю прошлого урока. Задавайте вопросы. Имя того ребенка, который правильно ответил на вопрос, напишите на бумажной фигуре человечка и закрепите его на ступеньке.

- ? **1. Кто из учеников видел преображение Иисуса?** (*Иоанн, Иаков, Петр*).
- ? **2. Как изменился Иисус?** (*Лицо засияло, как солнце, одежды заблестели*).
- ? **3. С кем Иисус разговаривал на горе?** (*С Моисеем и Ишей*).
- ? **4. Чей голос звучал из облака?** (*Голос Бога*).
- ? **5. Что сказал голос Бога?** (*Рассказать золотой стих прошлого урока: «Это есть Сын Мой Возлюбленный ... Его слушайте»*).
- ? **6. Когда мы можем преображаться?** (*Когда с нами постоянно будет Бог*).
- ? **7. Как мы можем слушаться Иисуса?** (*Поступая по слову Божьему*).

Похвалите того ребенка, чье имя (возможно) повторялось не один раз во время "восхождения на гору".



Мотивация

Заранее увеличьте иллюстрацию «Чей совет ты бы послушал» (приложение №27) и повесьте ее на видном месте. Попросите детей внимательно ее

рассмотреть. Скажите им, что герой каждой ситуации хочет им дать совет. Предоставьте детям право выбрать того героя, чей совет они бы послушали с готовностью.

Выслушайте детские аргументы и попытайтесь убедить их в том, что слушать хочется все-таки того, кто сам послушен. Большинство согласится или подтвердят ваш вывод. Задайте вопросы:

- ? **Как вы думаете, Кто самый послушный в мире?** (*Иисус*).
- ? **Кому послушен Иисус?** (*Богу Отцу*).

В те времена, когда Иисус жил на земле, многие люди приходили слушать Его. Но далеко не все хотели быть послушными Иисусу. Сегодня вы услышите Библейскую историю об одном человеке, который послушался Иисуса. Внимательно слушайте, как можно больше запоминайте. Вам предстоит чуть позже нарисовать (словесный) портрет этого человека.



Библейское повествование

Во время рассказа показывайте ЛЗ иллюстрации, взятые вами из Библии с картинками, из христианских книг, журналов. Если у вас есть возможность, то можно сопровождать библейскую историю кадрами на пленке «Жизнь Иисуса Христа», используя фильмоскоп.

Людей становилось все больше и больше. Казалось, никто не замечал удивительной красоты Генисаретского озера. Толпа все увеличивалась. Люди теснили друг друга.

Иисусу было трудно говорить, чтобы всем было видно и слышно. Он перевел взгляд на озеро. Несколько рыбаков стояли в воде у берега. Они старательно вымывали сети. Смуглые, обветренные лица рыбаков были усталыми и расстроенными (грустными). Опытные рыбаки трудились всю ночь, но в их сети не попало ничего, кроме ракушек, песка, водорослей. Недалеко стояли их две пустые лодки. Иисус вошел в одну из них. Это была лодка рыбака Симона. Иисус попросил Симона немного отплыть от берега. Теперь все могли слышать Его. Отсюда Иисус учил и наставлял стоящих на берегу людей. Когда Он закончил учить людей, то обратился к Симону:

— Отплыви подальше на глубину и закинь сети свои для лова. Стоящие на берегу слышали слова Иисуса, обращенные к Симону. Люди были очень удивлены. Не менее их был удивлен Симон. Он хорошо умел ловить рыбу и отлично знал каждый уголок озера. Сегодня ночью рыбаки не поймали ничего. Но еще лучше Симон знал, что Иисус не говорит просто так (попусту). Большое желание послушаться победило его сомнения. — Иисус! Мы трудились всю ночь и ничего не поймали. Но все сделаю так, как Ты говоришь. Симон и его друзья отплыли на глубину и закинули сеть. На этот раз улов их был настолько велик, что даже сеть начала в некоторых местах прорываться. Рыбаки стали звать оставшихся в другой лодке. Товарищи пришли им на помощь. Скоро обе лодки были переполнены так, что едва не утонули. Пришедшие послушать Иисуса, с удивлением наблюдали с берега за происходящим. Многие поняли в тот день, что Иисус не оставляет без награды послушных Ему.



Разучивание золотого стиха

Держите открытую Библию в руках. «...да будет тебе полная награда от Господа» — говорит Библия

каждому, кто послушен Христу. Эти слова записаны по адресу: книга Руфь, 2 глава, 12 стих. Спросите у ребят, что Библия говорит им. Ведь они тоже хотят быть послушными и верными Христу. Дети все вместе повторяют золотой стих. Кое-кто из детей запомнит золотой стих быстрее остальных. Попросите их выйти за дверь. Теперь еще раз произнесите золотой стих полностью. Решите с детьми, какие слова из золотого стиха вы опустите. Теперь пригласите одного из учеников, стоящих за дверью, зайти в класс. Произнесите золотой стих с пропущенными словами (например: ... будет тебе... награда). Вошедший по памяти восстанавливает золотой стих («Да будет тебе полная награда от Господа» — Руф.2.12). Подобным образом поступите с каждым, ожидающим за дверью. Если ученик запнулся, попросите кого-то из одноклассников помочь ему. Старайтесь делать это негромко, чтобы стоящий за дверью не слышал. Затем всем классом повторите золотой стих.



Пение

«Вспомните песню «Любовь» (приложение №34). Пусть дети споют ее с движениями.



Практическое применение

Приведите детям простой пример.

Мама попросила Машеньку подать ей с полочки Библию. Машенька не захотела отрываться от любимой игры и не сделала того, что просила мама.

? **В чем Маша не послушала маму?** (Она не подала ей Библию).

Скажите детям, что они еще так мало знают об Иисусе, как же им быть Ему послушными? Мы сейчас с вами узнаем один секрет. Но для этого вам следует очень аккуратно раскрасить картинки-загадки нужным цветом.

Размножьте по количеству детей картинки-загадки «Раскрась нужным цветом» (приложение №28) и раздайте им.

После работы скажите: «Вот, кто поможет тебе узнать, что желает Иисус».

Развивайте воображение у детей. Нарисуйте им несложные словесные картины. Попросите их рассказать, как они в той или иной ситуации смогут оказать послушание Христу.

Представьте себе, что после урока вы отправитесь на трамвае домой. (Если урок проводится в местности, где нет трамваев, ничего страшного. Дети легко вообразят себе это). Вы усадитесь поудобнее возле окошка и будете смотреть на проезжающие мимо дома, машины, магазины... На остановке возле рынка войдет очень много пассажиров. В трамвае сразу станет тесно и жарко, и вы увидите старушку.

? **Как вы поступите?** (Нужно уступить место старшим).

В трамвае вы встречаете своего друга из детского садика. Вы давно с ним не виделись. Он болен.

? **Что вы ему скажете, будете ли вы вообще с ним разговаривать?** (Необходимо приветливо поздороваться, поинтересоваться, когда друг снова придет в садик и рассказать, откуда едете, что сегодня слышали на уроке).

Наконец вы добрались домой.

? **Побыстрее раздеваетесь и что делаете?** (Убираете одежду на место, моете обувь, помогаете маме накрыть на стол, рассказываете о том, что слышали на уроке).

Похвалите ребят за богатое воображение. Подведите итог:

Послушными Иисусу нужно быть всегда, а не только по утрам, вторникам или при определенных обстоятельствах, и не только из-за награды.



Закрепление материала

Напомните ребятам, что сегодня П. будем рисовать портрет. Скажите им, что при описании этих портретов не понадобятся ни краска, ни бумага. Предложите им описывать портрет человека словами. Попросите их вспомнить героев библейской истории не называя их имен, которую они услышали сегодня. Задайте им вопрос:

? **Кто из них, на ваш взгляд, оказался самым послушным Иисусу?** (Тот, кто отплыл на глубину и закинул сети. Он был рыбаком. Лицо его загорелое, обветренное. От него пахнет рыбой. У него есть собственная лодка. Он говорил с Иисусом).

Похвалите детей. У них неплохо получилось. Не хуже, чем у взрослых. Задайте им вопрос:

? **Как звали этого рыбака?** (Петр).



Заключительная молитва

Побудите детей благодарить Христа за то, что Он помогает нам быть Ему послушными.



Домашнее задание

Раздайте детям иллюстрацию «Чей совет ты бы послушал» (приложение №27). Попросите их вспомнить золотой стих урока и подумать, кому из героев он больше соответствует. Предложите детям раскрасить понравившихся им героев.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Картинки из журналов, открыток, другие иллюстрации.
3. Приложения №34,36,
4. Наглядное пособие: гора, фигурки.
5. Иллюстрации Библейской истории из Детской Библии, других источников, фильмоскоп с пленкой «Жизнь Иисуса Христа».
6. Приложения №27 и №28 (по количеству детей).